



めざす学校像

- \*安全・安心に過ごせる笑顔あふれる学校
- \*地域とともに歩み地域に愛される学校



校訓 進取と利他

学校教育目標

- 自律** ・ ・ 気づき、考え、実行する力
- 尊重** ・ ・ 多様性を理解し、他者を尊重する力
- 創造** ・ ・ 豊かな発想で、新たな価値を創造する力

めざす教師像

- \*生徒の良さや可能性を引き出し伸ばす教師
- \*人間性豊かで情熱と使命感あふれる教師

めざす生徒像

自ら考え、判断し、実行する生徒

自律

- ① メタ認知能力
- ② PDCA

尊重

- ③ 社会的関係性
- ④ 協働力

創造

- ⑤ 批判的思考力
- ⑥ 情報リテラシー

学校運営協議会

地域・PTA

社会に生きる生活・学習習慣

学習習慣

- ☆自己学習 自ら学びに向かう力
- ☆読書習慣 読解力・発信力の獲得
- ☆家庭学習 当たり前としての定着

生活習慣

- ☆早寝・早起き・朝ご飯
- ☆挨拶・感謝・自己管理
- ☆時を守り、場を清め、礼を尽くす

知育

- ◎ ICT活用による授業改善
- ◎ 9年間を通した学びの接続
- ◎ 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ◎ 勤労観を育むキャリア教育の充実

徳育

- ◎ いじめのない温かな風土の醸成
- ◎ 思いやりと自律心を育む生徒指導
- ◎ 道徳的実践力を育む指導の工夫改善
- ◎ スマホ利用のルールづくり

重点取組

- ◎ 学校運営協議会 (CS) の機能化
- ◎ 働き方改革(アクションプラン)の推進
- ◎ PTA組織(活動)の再構築
- ◎ 運動部活動の地域移行促進

- ◎ 感染症対策の徹底
- ◎ 運動習慣の定着と健康安全教育の充実
- ◎ 事故防止思想と防災教育の充実
- ◎ 食育を通じた望ましい食習慣の定着

連携

体育

全教育活動の土台 = 多文化共生社会・インクルーシブ教育

黒川小学校

登小学校

1 自己表現力の育成

- ・児童の話す機会や場面の設定
- 2 温かい学級・学校の風土の醸成
- ・元気に挨拶できる子どもの育成

3 バランスの良い体づくり

- ・筋力と持久力の向上
- 4 学校・保護者・地域・他校種との連携
- 5 働き方改革の推進

マイチームマイスクールマイタウン

- 徳\*心豊かに誇りを持って
- 体\*しなやかに健やかな体
- 知\*確かな学びの時代

重点の具体化 20のSDGs

- 1 温かな学校 2 道徳的实践力
- 5 学びのスタンダード
- 13 信頼される教職員集団づくり等