

Touchu School Vision (TSV)

R4.4.4

世界人類の存続 = 個人と社会のウェルビーイング



東中（トウチュウ）

校 訓 進 取 利 他
教育目標 自律 尊重 創造

<進取> 自ら困難な課題に果敢に挑戦すること ⇒ 自律 創造

<利他> 相手の幸せを思い行動すること ⇒ 尊重

校訓 生徒) 東中への帰属意識を高め協力して物事に取り組むための指標
教職員) めざす生徒像を端的に表したもの

【自律】 責任ある行動をとる力

【尊重】 多様性を受入、対話して解決できる力

【創造】 情報等を活用し、新たな価値を創造する力

自ら考え、判断し、行動する生徒 (キーワード) 『 **自己決定** 』

▶ 『**学びの推進力**』・ **内発的動機づけ** (学ぶ楽しさわかる喜び)

外発的動機づけ (目標に向かって知識を増やす)

学習指導要領前文

一人一人の児童（生徒）が、

- ① 自分の良さと可能性を認識する（とともに）
- ② あらゆる他者を価値ある存在として尊重（し）、
- ③ 多様な人々と協働しながらさまざまな社会的変化を乗り越え、
- ④ 豊かな人生を切り拓き、
- ⑤ 持続可能な社会の担い手となる・・・

この前文の規定はタテマエでも理想でも何でもなく、われわれ大人が、未来社会の担い手である子どもたちに切実な思いを込めて未来社会を託したものである（合田哲雄氏）

学校の大切な役割 ～ 学校の最上位目的を共有

- 1 すべての子どもたちが、社会でよりよく生きていける力を身に付けていく場
- 2 すべての子どもたちが、持続可能な社会を築いていくための方法をともに学び合う場

教師の資質・能力

これまでのティーチングだけでなく、子どもたちをケアし、やる気に火を付ける
ファシリテーターやコーディネーターの役割を担うことが必要